






Министерство образования Калининградской области
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж информационных технологий и строительства» (ГБУ КО ПОО «КИТиС»)

	236029 г. Калининград, ул. Горького, 166		т/ф +7 (4012) 91-61-06, 96-42-56
	ИНН 3906010853, КПП 390601001		официальный сайт: www.kitis.ru
	ОКПО 02510716, ОГРН 1023900998725		e-mail: info@kitis.ru

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБУ КО ПОО «КИТиС»
Протокол от «29» июня 2021г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»
_____ М.А. Пашковский
Приказ от «29» июня 2021г. № 88

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Калининград, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	6
2.2. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации	15
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	23
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	25
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	29
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	30
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание		
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</i>		
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. №461, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014 г. № 32891);</p> <p>Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019 г., регистрационный № 53896)</p>		
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.		
Сроки реализации программы	<p style="text-align: center;">на базе среднего общего образования в очной форме:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">2021-2022</td> </tr> </table>	- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	2021-2022
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	2021-2022		
Исполнители	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе		

программы	ГБУ КО ПОО «КИТиС»
-----------	--------------------

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в отрасли сельского хозяйства личностного роста как профессионала.	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и	ЛР 15

поддержанию престижа своей профессии.	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в отрасли сельского хозяйства.	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный принимать цели и задачи научно-технического, информационного развития Калининградской области с учетом экономических и географических особенностей региона.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 20
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий	Проявление мировоззренческих	Беседы

	себя гражданином и защитником великой страны	установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Сочинения на заданную тему Анкетирование.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Беседы.

	<p>граждан России.</p> <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>		
<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры</p>	<p>Сочинения на заданную тему</p> <p>Метод экспертной оценки педагогов</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения.</p>

		потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.	Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	Наблюдение за поведением студентов Беседы Тест жизненных ценностей человека.

	<p>уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	
<p>ЛР 8</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителю различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Анкетирование.</p>
<p>ЛР 9</p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения.</p>

	<p>ий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>		
ЛР 10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Беседы Творческие задания и анализ их выполнения.</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Беседы.</p>
ЛР 12	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической</p>	<p>Беседы Анкетирование Тест жизненных ценностей человека</p>

	<p>семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>действительности.</p>	
<p>ЛР 13</p>	<p>Способный при взаимодействии и с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в отрасли сельского хозяйства личностного роста как профессионала.</p>	<p>Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p>	<p>Сочинения на заданную тему Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения.</p>
<p>ЛР 14</p>	<p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализ информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Сочинения на заданную тему Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения; Наблюдение за поведением студентов Беседы.</p>
<p>ЛР 15</p>	<p>Содействующий формированию</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Ответственность за результат</p>	<p>Анкетирование Творческие задания и анализ</p>

	положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	учебной деятельностью и подготовки к профессиональной деятельности.	их выполнения.
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в отрасли сельского хозяйства.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Конструктивное взаимодействие в бригаде.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Конструктивное взаимодействие в бригаде; Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 18	Способный	Сформированность гражданской	Беседы

	<p>принимать цели и задачи научно-технического, информационного развития Калининградской области с учетом экономических и географических особенностей региона.</p>	<p>позиции; участие в волонтерском движении; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах молодежных объединениях; Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения.</p>
<p>ЛР 19</p>	<p>Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>	<p>Сочинения на заданную тему Творческие задания и анализ их выполнения.</p>
<p>ЛР 20</p>	<p>Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</p>	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной,</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Беседы.</p>

		межрелигиозной почве.	
ЛР 21	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	Демонстрирующий интерес к будущей профессии; Проявление к высокопрофессиональной трудовой активности.	Сочинения на заданную тему Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 22	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Наблюдение за поведением студентов Беседы Творческие задания и анализ их выполнения.

2.2. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Структурные компоненты программы воспитания, (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля
Инвариантные модули			
«Ключевые дела»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.	1 сентября - День знаний – торжественная линейка, классные часы. 2 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом – информационный час. 20 сентября - День здоровья – спортивные	Заместитель директора по СиВР, педагог-организатор, кураторы, тьюторы, педагоги доп.образования

	<p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>соревнования.</p> <p>Неделя безопасности – час вопросов и ответов с участием сотрудника ГИБДД.</p> <p>5 сентября - День Учителя – праздничный концерт.</p> <p>4 ноября - Фестиваль национальных культур «Мы – единое целое».</p> <p>Новый год – праздничный концерт.</p> <p>Апрель - С Юбилеем, любимый колледж! – праздничный концерт.</p> <p>Июнь - Выпускной вечер – торжественная церемония вручения дипломов.</p> <p>В течение года - Благотворительная деятельность.</p>	
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении</p>	<p>Анкетирование первокурсников по выявлению творческого и спортивного потенциала.</p> <p>Занятия с</p>	<p>Зам. директора по СивР, кураторы, тьюторы</p>

	<p>субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>элементами тренинга по профилактике девиантного и аддиктивного поведения.</p> <p>Психодиагностика индивидуально-личностных особенностей обучающихся и преподавателей, эмоциональной сферы, сферы межличностных отношений в педагогическом и подростковом коллективе.</p>	
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Посвящение в студенты - квест-игра «Ты - студент «КИТиС».</p> <p>Выборы Председателя Студенческого Совета колледжа.</p> <p>Проведение предвыборной и агитационной работы.</p> <p>«День самоуправления».</p> <p>Участие в организации и проведении культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях.</p> <p>Студенческий фестиваль Российская студенческая весна «СтудАРТ-2022».</p>	<p>СтудСовет, педагог-организатор, педагоги доп.образования, кураторы, тьюторы</p>

«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	Формирование команды для участия в Региональном фестивале «Мир профтеха – территория успеха». Встречи с представителями компаний-работодателей. Мониторинг трудовой занятости обучающихся во внеурочное время и в летний период. Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по специальности/профессии. Прохождение производственной практики на учебно-производственном комплексе и предприятиях области. Участие в цикле мероприятий «Диалог на равных» в рамках Федерального проекта развития студенческих инициатив.	Заместитель директора по СИБР, ответственный за практическую подготовку, мастера п/о
«Организация предметно-пространственной среды»	Формирование отношения студента к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных	Экскурсии на предприятия города и области. Прохождение производственной практики на учебно-производственном комплексе и	Ответственный за практическую подготовку, кураторы, тьюторы, преподаватели

	<p>помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>предприятиях области.</p> <p>Организация работы ремонтных бригад, текущий ремонт аудиторий, общежития.</p> <p>Участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, территории, прилегающей к общежитию.</p>	<p>ли</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профорientационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей</p>	<p>Родительские собрания.</p> <p>День матери – классный час.</p>	<p>Заместитель директора по СивР, кураторы, тьюторы, педагог-организатор</p>

	<p>семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>		
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.</p> <p>Диагностика компьютерной зависимости студентов.</p>	<p>Преподаватели информатики, педагоги-психологи</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.</p> <p>Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления</p>	<p>«Понятие экстремизма» - тематическая беседа.</p> <p>Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Беседа с инспектором ПДН.</p> <p>День народного единства – цикл мероприятий.</p> <p>Экскурсия в ВЧ в рамках Всемирного Дня призывника.</p> <p>Встреча с выпускниками, отслужившими срочную службу «Парень из нашего колледжа».</p> <p>День Конституции Российской</p>	<p>Заместитель директора по СИВР, педагог-организатор, кураторы, тьюторы, педагоги доп.образования</p>

	<p>к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>Федерации – викторина «Основной закон страны». Общеколледжный тематический классный час, посвященный 78-ой годовщине снятия блокады Ленинграда. Дни воинской славы России. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». День Победы – цикл мероприятий «Поклонимся великим тем годам». Проведение единого тематического классного часа, посвященного Дню России «Моя Россия». День Государственного Флага Российской Федерации – викторина.</p>	
Вариативные модули			
«Волонтерство»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально</p>	<p>Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Конкурс проектов «Доброе дело» в рамках акции «Весенняя неделя добра». Волонтерская акция в рамках Международного мероприятия «Музейная ночь»</p>	<p>СтудСовет, педагог-организатор, волонтеры КИТиС</p>

	значимых акциях.		
«Здоровый образ жизни»	Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.	Работа спортивных секций. Проведение профилактической работы в отношении обучающихся, злоупотребляющих спиртными напитками, наркотическими веществами, табакокурением. Спортивные соревнования «Самая спортивная девушка «КИТиС». Первенство колледжа по шахматам, волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту, многоборью, легкой атлетике. Проведение спортивных турниров по шашкам, шахматам, настольному теннису. Сдача норм ГТО обучающимися колледжа.	СтудСовет, преподаватели физической культуры, кураторы, тьюторы

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности

обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательных программ по следующим направлениям:

- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Программа воспитательной работы колледжа может быть реализована при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы разрабатывается ОО в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации;
- внутренними распоряжениями и приказами, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования Калининградской области;
- Уставом колледжа;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Приказом «О запрете курения»;
- Положением о портфолио;
- Правилами проживания в общежитии;
- Положением об общежитии;
- Положением о стипендиальном обеспечении;
- Положением о стипендиальной комиссии;
- Положением о Совете по профилактике асоциальных явлений;
- Положением о студенческом трудовом отряде;
- Положением о кураторе учебной группы;
- Положением о постановке на внутренний (педагогический) учет;
- Положением о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положением о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- Положением об обеспечении питанием обучающихся;
- Положением о Службе медиации в ГБУ КО ПОО «КИТиС».

Работа ведётся по следующим планам:

- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- план работы кружков дополнительного образования.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания к кадровому обеспечению воспитательной работы необходимо отнести следующих специалистов:

- заместителя директора по социальной и воспитательной работе, отвечающего за организацию социально-воспитательной работы в колледже; за соблюдение прав и гарантий обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; профилактику противоправного поведения среди обучающихся, пропаганду здорового образа жизни; организацию системы дополнительного образования для обучающихся;

- социального педагога, отвечающего за организацию социальной работы в колледже, защиту прав и интересов обучающихся в органах государственной власти, внутри колледжа, социальную помощь обучающимся; создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся; за профилактику правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек среди обучающихся колледжа;

- педагога-психолога, отвечающего за сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; работу с обучающимися по профилактике правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек;

- педагога-организатора, отвечающего за развитие личности, талантов и способностей обучающихся, формирование общей культуры студентов (обучающихся), за развитие студенческого самоуправления в колледже, за профилактику правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек среди обучающихся колледжа;

- педагогов дополнительного образования, отвечающих за развитие творческих способностей обучающихся колледжа, вовлечение их в общественно-значимую деятельность колледжа, создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования

личности обучающихся, за профилактику правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек среди обучающихся колледжа;

- педагога-библиотекаря, отвечающего за реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также программ дополнительного образования детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования, реализуемых колледжем в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности; организацию работы по учебно-методическому и информационному сопровождению реализуемых образовательных программ, направленную на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основных и дополнительных образовательных программ, на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов; осуществление дополнительного образования обучающихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности; разработку плана работы библиотеки, его выполнение, организацию участия обучающихся в массовых тематических мероприятиях, обеспечивая педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; обеспечение и анализ достижений обучающихся, выявление их творческих способностей, формирование устойчивых профессиональных интересов и склонностей; развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни; учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;

- руководителя физвоспитания, отвечающего за организацию и проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в колледже; осуществление проведения учебных занятий по физическому воспитанию обучающихся в объеме не более 360 часов в год; за работу преподавателей физкультуры; организацию учета успеваемости и посещаемости занятий обучающимися; внедрение наиболее эффективных форм, методов и средств физического воспитания обучающихся, обеспечение контроля за состоянием их здоровья и физическое развитие в течение всего периода обучения, за проведение профессионально-прикладной физической подготовки; организацию с участием учреждений здравоохранения проведения медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке; организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время; организацию работы спортивно-оздоровительных лагерей; развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;

- преподавателя-организатора ОБЖ, отвечающего за обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 360 часов в год; организацию, планирование и проведение учебных, в т. ч. факультативных и внеурочных занятий, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения; организацию и проведение пятидневных учебно-полевых военных сборов обучающихся предвыпускных курсов; организацию разнообразных видов деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей; формирование общей культуры личности; совместно с медицинскими организациями организацию проведения медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам; оказание помощи военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные

заведения; за учет военнообязанных в образовательной организации и представление соответствующих отчетов в военкоматы; проведение практических занятий и тренировку обучающихся, воспитанников образовательной организации по действиям в экстремальных ситуациях; развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;

- кураторов/тьюторов учебных групп, отвечающих за формирование у обучающихся способностей к самостоятельному действию: планирование шагов по достижению образа будущей профессиональной деятельности, выстраивание партнерства и взаимодействия с другими обучающимися и преподавателями; поддержание учебной дисциплины.

Основными направлениями деятельности куратора/тьютора являются:

- Организация деятельности коллектива обучающихся учебной группы;
- Организация учебной работы группы, отдельных студентов и обучающихся;
- Организация внеучебной жизни группы;
- Изучение личности обучающегося и коррекция в воспитании;
- Социальная защита обучающихся;
- Работа с родителями;
- Организация работы по профилактике правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек среди обучающихся учебной группы;

- старшего воспитателя, отвечающего за организацию жизнедеятельности и воспитания обучающихся в общежитии колледжа и их досуга; создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся; проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа по профилактике правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек; обеспечение соблюдения обучающимися правил проживания в общежитии, Правил по охране труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

- младших воспитателей, отвечающих за организацию жизнедеятельности обучающихся в общежитии колледжа; создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся; проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа, по соблюдению ими порядка и норм санитарно-гигиенического состояния комнат, кухонь; профилактическую работу правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек с проживающими в общежитии, обеспечение соблюдения обучающимися правил проживания в общежитии, Правил по охране труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое оснащение колледжа представлено учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, в том числе, групповых и индивидуальных занятий, консультаций, а также лаборатории и кабинеты, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и воспитания:

- актовый зал с выходом в сеть Интернет,
- библиотека,
- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда,
- кабинет педагога-организатора,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет социального педагога,
- сенсорная комната,
- спортивный зал,
- стадион,
- тренажерный зал.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе медицинского кабинета, который оснащен необходимым оборудованием, инвентарем.

Для организации воспитательной деятельности в общежитии колледжа предусмотрены соответствующие помещения:

- помещение для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.,
- тренажёрный зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы ГБУ КО ПОО «КИТиС» представляет собой совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в воспитательной работе новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку данных.

Большим воспитательным потенциалом обладают кураторские часы, которые проводятся еженедельно. Тематика их заранее определяется и отражается в планах кураторов/тьюторов. В их подготовке и проведении должны участвовать сами обучающиеся, что ставит их в активную позицию и способствует сохранению интереса и выработке своего взгляда на рассматриваемые события. Кураторские часы, родительские собрания также проводятся в сопровождении компьютерного обеспечения.

Сегодня современные студенты являются активными пользователями Интернета. Правильное использование потенциала Интернет-ресурсов и возможностей компьютера позволит обучающимся в подготовке обзорных информационных часов. Использование презентаций, созданных с помощью Microsoft Power Point, позволит повысить эффективность проведения мероприятий, сделать любой кураторский час более привлекательным для обучающихся. Активное участие в подготовке и проведении кураторских часов поможет обучающимся ощутить собственную социальную значимость, будет способствовать формированию социальной активности и ответственного поведения, желанию осознанно участвовать в общественно-культурной жизни ОО, города, страны.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитательной работы предполагает освещение на официальном сайте ОО информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта ГБУ КО ПОО «КИТиС» информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже включает:

- размещение на официальном сайте (<http://kitis.ru/>) локальных актов по организации воспитательной работы, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год, анонс мероприятий, краткий и подробный новостной обзор мероприятий, онлайн-трансляцию мероприятий в сети «Интернет», отчет о проведенных мероприятиях;
- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях в колледже.

